

## 高校“四史”学习教育推荐目录

近日，中共中央办公厅印发《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》，对在中国共产党成立 100 周年之际开展“四史”宣传教育作出安排部署。根据相关文件精神，《中国共产党简史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》为中央确定的党史学习教育指定学习材料，现已由人民出版社出版发行。通知中明确作为重要参考材料的《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》即将出版发行。

高校作为意识形态工作的前沿阵地，肩负着培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的历史使命。2021 年 4 月 16 日，教育部办公厅发布《关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》，要求在全国大中小学思政课中开展以党史教育为重点的“四史”教育，将在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育作为落实党中央重大决策部署的具体体现，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。

教育部要求，用好教育部组织编写的“四史”大学生读本、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》、“读懂新时代”丛书——《道路何以自信》《理论何以自信》《制度何以自信》《文化何以自信》等读本读物，作为学校开展“四史”学习教育的辅助读物。

为了方便广大师生学习，我们整理了高校“四史”学习教育推荐目录，欢迎各院校选购。

中国人民大学出版社高校图书代办站

2021 年 6 月 1 日

# 图书征订单

订购单位：

(公章)

书名	版别	作者	定价(元)	订数
中国共产党简史	人民出版社 中共党史出版社	本书编写组	42.00	
习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答	学习出版社 人民出版社	中共中央宣传部	29.00	
中华人民共和国简史	人民出版社		待定	
改革开放简史	人民出版社		待定	
社会主义发展简史	人民出版社		待定	
道路何以自信(“读懂新时代”丛书)	中国人民大学出版社	陈培永	48.00	
理论何以自信(“读懂新时代”丛书)	中国人民大学出版社	秦宣	48.00	
制度何以自信(“读懂新时代”丛书)	中国人民大学出版社	肖贵清 等	48.00	
文化何以自信(“读懂新时代”丛书)	中国人民大学出版社	沈壮海 等	48.00	

## 联系方式

联系人：律蕴哲

联系电话：010-62511172 13910905984

## 账号信息

名称：中国人民大学出版社有限公司

开户行：北京银行双榆树支行

账号：01090321000120111063208

开户行行号：75000

# 党史学习教育官网

指导：党史学习教育领导小组办公室  
承办：人民网·中国共产党新闻网

[网站首页](#) [重要论述](#) [要闻要论](#) [动态进展](#) [媒体集萃](#) [为民办事](#) [党史资料](#)

中共中央宣传部中共中央组织部

## 关于认真组织学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》的通知

2021年03月01日08:30 | 来源：人民网 - 人民日报

各省、自治区、直辖市党委宣传部、组织部，中央和国家机关各部委、各人民团体宣传部门、组织人事部门，各中管金融企业党委，部分国有重要骨干企业党组（党委），部分高等学校党委，中央军委政治工作部宣传局、组织局：

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央勇于推进实践基础上的理论创新，全面系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想是从新时代中国特色社会主义全部实践中产生的理论结晶，是推动新时代党和国家事业不断向前发展的科学指南，是引领中国、影响世界的当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是全党全国的首要政治任务。

根据党中央要求，为把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入，中央宣传部组织编写了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》（以下简称《问答》）。《问答》紧跟实践发展步伐，聚焦理论热点难点，回应干

部群众关切，以问答体的形式全面系统展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求，内容通俗易懂、形式新颖活泼，是全党开展党史学习教育的指定学习材料，是广大党员、干部、群众学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要辅助读物。

各级党组织要按照学懂弄通做实的要求，组织全体党员认真读原著、学原文、悟原理，并把《问答》纳入学习计划，作出周密安排，开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训。要紧密结合党史学习教育，把学党史和悟思想贯通起来，结合中国共产党的百年奋斗历程，深刻领会把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、核心要义、理论品格，不断提高学习贯彻自觉性坚定性。各级党委（党组）理论学习中心组要坚持领导干部带头，学好用好《问答》，努力打造学习习近平新时代中国特色社会主义思想的“示范班”。各级党校（行政学院）、干部学院和其他各类干部教育培训机构要把《问答》纳入培训教学内容，各高校要把《问答》作为师生理论学习教材，各级党委讲师团要围绕《问答》内容，组织好对党员、干部和基层群众的宣讲活动。



新华社北京5月25日电 近日，中共中央办公厅印发《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》，对在中国共产党成立100周年之际开展“四史”宣传教育作出安排部署。

《通知》强调，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，围绕庆祝中国共产党成立100周年，在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心，引导广大人民群众深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨，学习中国共产党

推进马克思主义中国化形成的重大理论成果，传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，坚定不移听党话、跟党走，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。

《通知》明确，要以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，准确把握这一重要思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，深入领会这一重要思想的历史地位和重大意义，不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。深入学习领会习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要论述，特别是在党史学习教育动员大会、庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，及时跟进学、前后贯通学、联系实际学。要把握“四史”宣传教育内涵，注重内容上融会贯通、逻辑上环环相扣，引导广大人民群众特别是青少年弄清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等基本道理，加深对党的历史的理解和把握，加深对党的理论的理解和认识。

《通知》指出，要组织好各项宣传教育活动。一是开展读书学史活动。开展“书映百年伟业”好书荐读活动，举办“红色经典·献礼百年”阅读活动，组织“强素质·作表率”读书活动，开展党建文献专题阅读学习活动。二是组织基层宣讲活动。广泛开展百姓宣讲，深入基层开展巡回宣讲，用小故事讲透大道理。举办形势报告会、“四史”专题宣讲等，邀请领导干部带头作报告。三是开展学习体验活动。深入挖掘红色文化内涵，精心设计推出一批精品展览、红色旅游精品线路、学习体验线路。组织有庄严感和教育意义的仪式活动，开展文化科技卫生“三下乡”等社会实践活动。四是开展致敬革命先烈活动。结合烈士纪念日等重要纪念日及其他传统节日，组织开展祭扫烈士墓、敬献花篮、宣读祭文、瞻仰遗物等活动。开展“为烈士寻亲”专项行动，组织“心中的旗帜”等红色讲解员大赛，弘扬英雄精神。五是开展学习先进模范活动。集中宣传发布“3个100杰

出人物”，开展党和国家功勋荣誉获得者、时代楷模等先进模范学习宣传活动。深入走访慰问老战士、老同志、老支前模范、烈士遗属等，帮助解决实际困难。六是开展红色家风传承活动。发挥文明家庭、五好家庭、最美家庭的示范带动作用，通过巡讲、主题展、快闪、家庭故事汇等方式讲述感人家风故事。七是开展全民国防教育活动。组织开展“迈向强国新征程·军民共筑强军梦”巡讲，组织军营开放活动，抓好高校和高中学生军训，依托国防教育基地进行红色研学，强化全民国防观念。八是组织群众性文化活动。组织美术展、优秀影视剧展播、优秀网络文艺作品展示等活动，开展知识竞赛、演讲比赛等活动。创新实施文化惠民工程，开展“唱支山歌给党听”群众歌咏、广场舞展演、“村晚”等活动。

《通知》强调，各地区各部门要始终把握正确导向，树立正确历史观，准确把握党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的主题主线、主流本质，旗帜鲜明反对历史虚无主义。要突出青少年群体，把握青少年群体的特点和习惯，组织好青少年学习教育，厚植爱党爱国爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。要丰富活动载体，发挥爱国主义教育基地作用，着力打造精品陈列，精心设计活动内容和载体，增强教育感染力。要用好网络平台，发挥融媒体优势，制作播出一批接地气、易传播、群众爱听爱看的网络文化产品和文艺作品。要加强统筹协调，把“四史”宣传教育同党史学习教育、“永远跟党走”群众性主题宣传教育活动等有机结合起来，相互促进、相得益彰。严格执行中央八项规定及其实施细则精神，坚决克服形式主义、官僚主义。加强安全管理，做好新冠肺炎疫情防控工作，确保宣传教育各项工作安全有序。



**信息名称：** 教育部办公厅关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知  
**信息索引：** 360A13-07-2021-0004-1 **生成日期：** 2021-04-20 **发文机构：** 教育部办公厅  
**发文字号：** 教社科厅函〔2021〕8号 **信息类别：** 高等教育  
**内容概述：** 教育部办公厅发布《关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》。

## 教育部办公厅关于在思政课中加强 以党史教育为重点的“四史”教育的通知

教社科厅函〔2021〕8号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

## 教育部办公厅关于在思政课中加强 以党史教育为重点的“四史”教育的通知

教社科厅函〔2021〕8号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于深化思想政治理论课改革创新和加强“四史”教育的重要指示批示精神，全面落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》的部署安排，在大中小学思政课中开展以党史教育为重点的“四史”教育，以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年，现将有关工作通知如下。

### 一、深刻认识开展以党史教育为重点的“四史”教育的重大意义

今年是中国共产党成立100周年，开展党史教育是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策。习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话中强调，要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教

育，要抓好青少年学习教育，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》要求，在全社会进行以党史为重点的“四史”宣传教育，突出青少年群体，贴近青少年需求，引导他们听党话、跟党走。加强以党史教育为重点的“四史”教育，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，教育引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走的思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。各地各校要将在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育作为落实党中央重大决策部署的具体体现，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，在以党史教育为重点的“四史”教育中有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。

## 二、充分发挥思政课在进行以党史教育为重点的“四史”教育中的主渠道作用

1. 高校思政课必修课要进一步深化以党史教育为重点的“四史”教育。各地各校要按照中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，严格开设好思政课各门必修课。持续深化所有思政课必修课中“四史”学习教育相关内容的有机融入，讲清讲透各门必修课中蕴含的“四史”道理学理哲理。

2. 有条件的高校要开设以党史教育为重点的“四史”思政课程。全国重点马克思主义学院根据本校实际情况，至少开设 1 门“四史”类思政课选择性必修课，所在高校本科生至少修读 1 门该课程。具有马克思主义理论学科点的高校面向马克思主义理论学科学生开设“四史”类必修课。有条件的高校根据本校实际情况，开设“四史”类思政课选修课，可将“四史”类思政课选修课与人文

素质类选修课、专题讲座融合开设。

3. 各地中小学校要积极开展“从小学党史 永远跟党走”主题教育活动。围绕“图话百年”宣传教育活动、“学习新思想，做好接班人”阅读活动、百年先锋学习活动、“童心向党”班会活动、“寻访红色足迹”红色教育实践活动等，通过组织学生学习教育反映党史重大事件、杰出人物的视频、文章，深入开展党史学习教育，坚持学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通，将主题教育活动与思政课教育教学、班团队活动、校园文化建设等相结合，引导中小学生学习坚定不移听党话、跟党走，传承红色基因，延续红色血脉。

4. **用好“读本”读物。用好教育部组织编写的“四史”大学生读本、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》、“读懂新时代”丛书——《道路何以自信》《理论何以自信》《制度何以自信》《文化何以自信》等读本读物，作为学校开展“四史”学习教育的辅助读物。**

### 三、注重各学段学习教育重点内容和要求

1. 科学设计教学内容。各地各校要按照习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话中深刻阐明的党史学习教育的重点和工作要求，遵循学生认知规律，设计思政课以党史教育为重点的“四史”教育内容，体现不同学段特点。研究生阶段重在开展探究性学习，本专科阶段重在开展理论性学习，高中阶段重在开展常识性学习，初中阶段重在开展体验性学习，小学阶段重在开展启蒙性学习。

2. 落实各学段学习教育要求。大学阶段重在增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走。高中阶段重在提升政治素养，引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度。初中阶段重在打牢思想基础，引导学生把党、祖国、人民装在心中，强化做社会主义建设者和接班人的思想意识。小学阶段重在启蒙道德情感，引导学生形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，具有做社会主义建设者和接班人的美好愿望。

#### 四、改革创新教学方式方法，确保学习效果入脑入心

1. 充分利用媒体资源、创新方式方法，组织上好网络大课。教育部举办“同上‘四史’思政大课”，邀请优秀思政课教师、权威专家进行教学示范。推动“四史”课通过全国高校思政课教师网络集体备课平台实现优秀教学资源共享。国家中小学网络云平台开设党史学习专栏，遴选上线适合中小学生学习特点的党史学习教育资源，供广大师生学习使用。采取理论与实践结合、线上与线下结合、教师讲授与学生读原著学原文悟原理结合等方式开展教学，鼓励各地各校结合实际和学生特点，运用科学、开放、创新的方式方法启智寓情励行。

2. 开展集体备课、研讨交流、专题培训等，提升教师教学能力。通过“周末理论大讲堂”导习近平总书记重要讲话及关于“四史”的重要论述等，通过“全国高校思政课教师网络集体备课平台”直播，指导高校思政课教师做好集体备课。根据各高校课程建设情况，指导全国重点马克思主义学院所在高校召开教学交流研讨会，深入研讨以党史教育为重点的“四史”教育融入思政课的经验、做法，推动思政课质量提升。

3. 发掘本地本校教育资源优势，确保教育工作取得实效。各地各校要整合全校优质力量，精心设计教学计划，科学安排组织实施。要准确把握以党史学习教育为重点的“四史”教育的思政课教学目标要求、重点内容、课程载体，立足学校、学段、学生实际，把握学生特点，贴近学生需求，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，深挖教育系统红色资源“鲜活教材”，增强课程吸引力感染力，切实提高育人成效。

各地各校可将开课安排、课程效果以及意见建议及时报我部（社科司、基教司）。

教育部办公厅

2021年4月16日